

# Kernziele - Grundlage für die systematische Gestaltung der Beruflichen Orientierung

## Förderschulen



### Klasse 5:

- Einblicke in die Arbeitswelt erhalten
- normgerechtes Arbeits- und Sozialverhalten bewusst machen

### Klasse 6:

- Einblicke in die Arbeitswelt erhalten
- normgerechtes Arbeits- und Sozialverhalten einüben

### Klasse 7:

- Einblicke in die Arbeitswelt erhalten
- Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen → Rollenstereotype und geschlechtsspezifisches Berufswahlverhalten hinterfragen
- eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen
- Zukunftsvorstellungen entwickeln
- sich lebenspraktische Grundlagen aneignen
- normgerechtes Sozialverhalten einüben

### Klasse 8:

- eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen
- Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen
- Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen
- Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben
- sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen
- eigene Berufsvorstellungen entwickeln
- eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen

### Abgangsklasse 9 bzw. 10:

- Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen
- sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen
- eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen
- Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten
- Bewerbungen planen und einüben
- Berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen
- lebenspraktische Grundlagen aneignen



## **Berufswahlkompetenz und Erreichen der Berufsreife**