

Kernziele - Grundlage für die systematische Gestaltung der Berufsorientierung

Förderschulen



Klasse 5:

- Einblicke in die Arbeitswelt erhalten
- normgerechtes Sozialverhalten einüben

Klasse 6:

- Einblicke in die Arbeitswelt erhalten
- normgerechtes Sozialverhalten einüben

Klasse 7:

- Einblicke in die Arbeitswelt erhalten
- Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen
- eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen
- Zukunftsvorstellungen entwickeln
- sich lebenspraktischen Grundlagen aneignen
- normgerechtes Sozialverhalten einüben

Klasse 8:

- Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen
- eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen
- Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen
- Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben
- sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen
- eigene Berufsvorstellungen entwickeln
- eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen

Abgangsklasse 9 bzw. 10:

- Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen
- sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen
- eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen
- Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten
- Bewerbungen planen und einüben
- Berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen
- lebenspraktische Grundlagen aneignen



Berufswahlkompetenz und Erreichen der Berufsreife